

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	044-46/
«Жобалық менеджмент» пәннің жұмыс бағдарламасы	1 бет 18 беттін

«БЕКІТЕМІН»

Фылыми және клиникалық
жұмыстар жөніндегі
проекттөзімдік м., профессор
Б.К. Нармашев
2020 г.



ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Пән: «Жобалық менеджмент»

Пән коды: D-ZHM

БББ: D141-«Медицина»

Оқу сағатының колемі: 240 сағат/8 кредит

Курсы және оқу семестрі: 2-I

Шымкент - 2020 ж.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	044-46/ 2 бет 18 беттін
«Жобалық менеджмент» пәннің жұмыс бағдарламасы	

«Жобалық менеджмент» пәнінің жұмыс бағдарламасы медициналық және фармацевтикалық мамандықтарға арналған мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен типтік кесіптік оқыту бағдарламалары негізінде жасалған (2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрық, 2017 жылы толықтырулар мен өзгертулер енгізілген)).

Жұмыс бағдарламасы биология және биохимия кафедрасының отырысында
«18» 06 2020 ж, қаралды № 119 хаттама.

Кафедра менгерушісі, к.м.н., профессор: М.М.Ж Есиркепов М.М.

ОҚМА Фылыми кенесінде талқыланып, макұлданды
«25» 06 2020г., Хаттама № 3



2. Бағдарлама

2.1 Пәннің күекаша сипаттамасы

Жобаларды баскару - бұл шығындар, уакыт және сапа тұрғысынан онтайлы нәтижелерге қол жеткізу үшін заманауи ғылыми әдістерді колдана отырып, сондай-ақ барлық катысушылардың мүдделерін канагаттандыру үшін жетістікке жетудін әдіснамасы. Баскаша айтқанда, адамдардың күш-жігерін үйлестіру және ресурстарды пайдалану кезіндегі көшбасшылық өнері.

2.2 Пәннің мақсаты:

- бұл жобаны іске асыру арқылы қол жеткізіледі. Бұл өте сирек кездесетін мәселенің толық шешімі немесе келешекте оның толық шешілуінің алғышарты болатын ауырлық деңгейінің айтарлықтай төмендеуі болуы мүмкін.
- клиенттерді икемді қажеттіліктерді баскаруга бағытталған тұтынушыларды канагаттандыру, мысалы SCRUM икемді әдістемелері: «егер клиент канагаттандыrsa, жоба сәтті болады»
- тапсырыс берушімен ұзак мерзімді өзара әрекеттесуге бағытталған: бір жобага /келісімшартка емес, ұзак мерзімді өзара әрекеттесуге бағытталған бағдарламаны баскару. Мұнда мердігер мен тапсырыс беруші арасындағы кейінгі жобалар мен баска да өзара әрекеттесу шеңберіндегі ынтымактастықты жалғастыруға баса назар аударылады.
- Бұл курстен максаты - осы пәнде оқытын докторанттарда жобалық ойлауды дамыту. Жобаларды баскарудың жалпы әдістемесі, жобаларды баскару стандарттары, икемді әдістемелер, жобаларды баскарудың корпоративтік жүйелері зерттелген.

2.3 Оку максаты:

- Докторанттарға даярлық бағытын аныктайтын пәндер бойынша тұракты түсінік, білім беру, машиқтар мен іскерлікке үйрету;
- Докторанттардың даярлық бағытын аныктайтын пәндердің шынайы орнын, қазіргі практикала, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаларды жүзеге асыру үдерісінде баскарушылық және клиникалық шешім кабылдауға үйрету;
- Докторанттарға касіптік қызметі аясында кешенді тәртіпаралық, секторалық мәселелерді шешу кезінде докторанттардың даярлық бағытын аныктайтын пәндердің құралдарын колдану мүмкіндігі туралы түсінік беру;
- докторанттарды үнемі дамып отыратын шынайы ортада кәсіби икемділікке кепілдік беретін шектес ғылымдар бойынша іргелі біліммен камтамасыз ету.
- ғылыми әдебиеттермен және электрондық биомедициналық деректер базасымен жұмыс.

2.4 Оку нәтижелері Дублии З деңгейінің дескрипторларына сәйкес келеді (докторантура)

Білу және түсіну (зерттелген аймактағы білім мен түсінікті көрсетеді):



OÝTÜSTIK-QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	044-46/
«Жобалық менеджмент» пәннің жұмыс бағдарламасы	4 бет 18 беттін

- бейіндік оқытудың таңдалған бағыты шенбөрінде денсаулық сактаудың практикалық маманының жұмысын ұйымдастыру;
- басқарудың заманауи тәсілдері және басқарудың аналитикалық әдістері, диагностика, талдау және мәселелерді шешу әдістері;
- таңдалған зерттеу саласындағы дәлелдемелік денсаулық тәжірибесінің принциптері;
- Университет психологиясы мен педагогикасының негіздері және оларды практикада колдана білу.

Білім алушы білім мен түсінікті колдана алады:

- Жобаларды басқарудың жалпы әдістемесі
- Жобаларды басқару процестері
- Жобаларды басқарудың функционалдық бағыттары
- Жобаны жүйелі түрде сипаттау
- Құрылымдық жұмыстың бұзылуын әзірлеу
- Жобаның желілік кестесін күру
- Жобаның уақыт параметрлерін есептеу
- Жобаның өзіндік құнының есептеулерін жүргізу
- Жобалық тәуекелдерге жүйелік талдау жүргізу
- Жобаның коммуникациялық жүйесін және мүдделі тараптармен қарым-катаинас күру

Білім алушы ұғымын білдіреді:

- Зерттеу тақырыбын түсіну және медицинада қолданылатын зерттеу әдістерін менгеру.
- Фылыми қызметтегі этиканы, денсаулық сактаудағы зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру принциптерін, сандық және сапалық талдау әдістерін білу.

Білім алушы оқуға қабілеттілігін көрсетеді:

- білімнің жана аумактарын өздігінен зерттеуде;
- оқу материалын шынайы тілде зерттеу үшін шет тілді менгереді;
- перспективті интеллектуальды, мәдени, физикалық және кәсіби өзін-өзі дамытуда және өзін-өзі жетілдіруді құрастыру және жүзеге асыру;

Білім алушы коммуникативті қабілеттілікке ие:

- пән аралық командасындағы жұмыс;
- өз зерттеулерін жүргізуде;
- қызметкерлермен, медбике және кіші медициналық қызметкерлермен, жеткіншектер мен тұрғындармен, олардың ата-аналары мен туыскандарымен әңгімелесуде дәрігерлік іс-әрекеттің этикалық және деонтологиялық аспектілерін іске асыруға дайын, әрі қабілетті;
- басқа адамдармен және табиғатпен карым – қатынаста этикалық және құқықтық нормаларын (биотика принципі) сактайды, адам денсаулығы мен

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	044-46/ 5 бет 18 беттін
«Жобалық менеджмент» пәннің жұмыс бағдарламасы	

күкірткыштың көргалуына және табиғаттың сақталуына накты құнды бейімділікке ие;

2.5 Курстың қысқаша мазмұны:

Докторанттар оқытын пән арқылы накты жоспарлауды, мақсат қоюды, мекеме қызметкерлерінің үйлестіруін, сондай-ак жобаны жүзеге асырудың киын жағдайларды шешуді қамтитын жобаларды басқару дағдыларын үйретеді. Олардыңғылыми жұмыстарын жүргізуіндің тұжырымдамалары мен әдістерін зерттей отырып, дәлелді медицинаның негіздеріне негізделген қыын шешімдер қабылдауға үйрету.

- Практикалық сабактар: семинар, пікірталас, презентация
- Докторанттардың өзіндік жұмысы: рефераты, презентация

Білім алушының білімін бағалау әдістері:

- Ағымдағы бақылау: тестілеу, жазбаша және аудиоздау.
- Араптық бақылау: коллоквиум.
- Корытынды бақылау: емтихан (КТБО-да тестілеу).

2.7 Практикалық сабактардың тәқырыптық жоспары

№	Тәқырып	Қысқаша мазмұны	Оқыту формалары/әдістері / технологиялары	Формалары/бағалау әдістері	Сағат саны
1	Денсаулық сактау саласындағы зерттеулердің тиімді жоспарлау негіздері	Ғылыми зерттеу саласындағы халықаралық және ұлттық күкірткыштың негіздері. «Халық денсаулығы және денсаулық сактау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының жана Кодексі аясында қабылданған биомедициналық зерттеулердің реттеудің жаңа тәсілдері.	семинар, пікірталас, презентация	Аудиоздау, саулана ма Ситуациялық есептерді шешу	5
2	Қазақстан Республикасындағы ғылыми	Қаржыландыру көздері бойынша ғылыми-зерттеу бағдарламалары: бюджеттік	семинар, пікірталас,	Аудиоздау, саулана ма	5

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		044-46/ 6 бет 18 беттін
«Жобалық менеджмент» пәннің жұмыс бағдарламасы		

	зерттеулердің көрсеткіштеріндең негізгі формалары	ғылыми-техникалық прогресс (бағдарламалық-гранттық көрсеткіштер, инновациялық жобалар). Отандық және шетелдік донорлық корлардың гранттарын іздеу және тарту	презентация	Ситуациядан жаңы мәселелердің шешімдерін сипаттауда	
3	Ғылым саласындағы халықаралық заннама	Биомедициналық зерттеулердегі тәжірибелің стандарттары: QPBR,GLP, GCLP және т.б.	семинар, пікірталас, презентация	Ауызша сауалнана ма	5
4	Зерттеудің негізгі көзендері, жобалық тәсілді колдану негіздемесі	Жобаларды ғылыми басқарудың негізгі принциптері. Ғылыми жобаны жоспарлау көзендері Проблеманы баяндау, зерттеу жобасының мақсаты мен міндеттерін айқындау, зерттеу көрсеткіштерін жасау	семинар, пікірталас, презентация	Ситуациядан жаңы мәселелердің шешімдерін сипаттауда	5
5	Зерттеу жобасының әдістемесі және дизайны	Зерттеу жоспарының негізгі элементтері	семинар, пікірталас, презентация	Ауызша сауалнана ма Ситуациядан жаңы мәселелердің шешімдерін сипаттауда	5
6	Зерттеу хаттамасы	Бұл ғылыми зерттеу жүргізу үшін орындалуы керек барлық қадамдарды сипаттайтын іс-шаралар жоспары. Осы себепті бұл хаттама тергеу жүргізуді қажет ететін әр түрлі кызметті үйімдастыруға мүмкіндік беретін құрал болып саналады.	семинар, пікірталас, презентация	Ауызша сауалнана ма Ситуациядан жаңы мәселелердің шешімдерін сипаттауда	5
7	Зерттеу жобаларын жоспарлау	Жобаның жұмыс жоспарын PERT диаграммасында және Гант диаграммасы түрінде үсіну (Microsoft Project)	семинар, пікірталас, презентация	Ауызша сауалнана ма Ситуациядан жаңы мәселелердің шешімдерін сипаттауда	5



			ция	ялық есептерд і шешу	
8	Орындаушыла р тобы	Зерттеу тобын құру, жоба құнын негіздеу, зерттеу ортасының сипаттамасы)	семинар, пікіртал ас, презента ция	Ауызша сауална ма Ситуаци ялық есептерд і шешу	5
9	Жоба басқару объектісі ретінде. Жобаның классификаци ясы мен сипаттамасы. Жобага қатысушылар	Жобаларды басқару тарихы және тұжырымдамасы. Жоба басқару объектісі ретінде. Терминдер мен анықтамалар. Жобаның классификациясы және сипаттамасы	семинар, пікіртал ас, презента ция	Ауызша сауална ма Ситуаци ялық есептерд і шешу	5
10	Жоба тұжырымдама сын әзірлеу. Мақсаттар ағашын салу. Жоба жарғысын әзірлеу	Жобаларды басқару негіздері. Жобаларды басқарудағы процестер. Даму және жоспарлау. Жұмыстың орындалуы. Жобаны бақылау. Аяқтау.	семинар, пікіртал ас, презента ция	Ауызша сауална ма Ситуаци ялық есептерд і шешу	5
11	Жоба тұжырымдама сын әзірлеу және оның тиімділігін бағалау. Дизайнды талдау негіздері	Ұйым мен жобаны басқарудың өзара әрекеттесу схемалары. Жобаларды басқарудың ұйымдастыруышылық құрылымдары.	семинар, пікіртал ас, презента ция	Ауызша сауална ма Ситуаци ялық есептерд і шешу	
12	Жобаларды кәсіби басқарудың негізгі принциптері.	Жобаның өмірлік циклі және фазалары жобалық орта. Жобаны басқару функциялары, ішкі жүйелері және әдістері	семинар, пікіртал ас, презента ция	Ауызша сауална ма Ситуаци ялық	

ОНДҮСТИК-ОАЗАОСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	044-46/
«Жобалық менеджмент» пәннің жұмыс бағдарламасы	8 бет 18 беттін

Жобаларды басқарудың басқару қызметіндегі орны мен рөлі				есептерд і шешу
13	Жоба тұжырымдама сын әзірлеу. Мақсаттар ағашын салу. Жоба жарғысын әзірлеу	Инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау. Жобаны жоспарлау тұжырымдамасы. Жобаның тақырыптық аймагын жоспарлау. Жобаның мерзімін жоспарлау	семинар, пікірталас, презентация	Ауызша саулана ма Ситуаци ялық есептерд і шешу
14	Бизнес-жоспар және оның құрылымы Инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау	Жобаның тиімділігін бағалау әдістері. Тиімділіктің категориялары мен турлери. Тиімділікті бағалау сызбасы.	семинар, пікірталас, презентация	Ауызша саулана ма Ситуаци ялық есептерд і шешу
15	Жобаны тәуекелге де, белгісіздікке де талдау	Жоспарлау принциplerі. Жоба көлемін жоспарлау. Жоспарлаудың негізгі және көмекші процедуラлары.	семинар, пікірталас, презентация	Ауызша саулана ма Ситуаци ялық есептерд і шешу
16	Жобаны құрылымдау және ЖСК.	Максат кою, жұмыс, ресурстар, шығындар, катысуышылар, жауапкершілік матрицасы. Бөлшектің онтайлы дengейі.	семинар, пікірталас, презентация	Ауызша саулана ма Ситуаци ялық есептерд і шешу
17	Жобанын материалдық-техникалық дайындығы. Шарттардың түрлері.	Материалдық-техникалық дайындық (МТД) міндеттерінің құрылымы. Логистикалық органдар. Келісім-шарт бойынша тендерлер	семинар, пікірталас, презентация	Ауызша саулана ма Ситуаци ялық есептерд і шешу

ОНДУСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	044-46/
«Жобалық менеджмент» пәннің жұмыс бағдарламасы	9 бет 18 беттін

Артылықшыл ыктар мен кемшіліктер		i шешу	
18	Желілік модельдердің күрудын негізгі түсініктері мен ережелері.	Жобаны басқару. Амалдар күрамы процестеріндең күрылымы. Желілік модельдер мен басымдық диаграммаларын құру әдістері.	семинар, пікірталас, презентация
Барлығы		Ауызша сауална ма Ситуациялық есептерді i шешу	
		50	

ДОӘЖ тақырыптық жоспары, ДӘЖ тапсырмаларын орындау және тапсыру кестесі

№	Тақырып	Кысқаша мазмұны	Оқыту формалары/әдістері / технологиялары	Бақылау кестесі (мерзімдерін көрсете отырып)	Сағат саны		
					Д	ДӘ	Ж
1	Жобаларды басқарудың жүйелік тәсілі.	Жобаның жүйелік көрінісі. Жобадағы тікелей және кері байланыс сілтемелері. Бифуркация нұктелері және тартқыш. «Цинефин» жүйелерінің түрлері. Энтропия және негентропия. Кажетті әртүрлілік туралы зан. Жобаның жүйе ретіндегі сипаттамасы. Жоба жүйесіндегі иерархия. Жобадағы метасистема және ішкі жүйелер. Жобаның функционалдық және ақпараттық сипаттамасы.	Презентация, глоссарий		3	8	
2	Стратегиялық	Стратегиялық жобалық	Презентац		3	8	

ОНДУСТИК-ҚАЗАОСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <small>—1979—</small>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		044-46/
«Жобалық менеджмент» пәннің жұмыс бағдарламасы		10 бет 18 беттін

	жобалық басқару жүйесі.	басқару жүйесінің мазмұны. Жоба портфолиосын басқару. Бағдарламаны басқару. Жоба менеджменті. Стратегиялық ПМ жүйесінің ұйымдастырушылық дизайны. Әдістеме: ішкі стандарттар мен ережелер. Акпараттық жүйе және қуралдар.	ия, глоссарий			
3	Жобаларды басқарудың процестері мен функционалдық бағыттары.	Өмірлік цикл және жобаның өмірлік циклінің фазалары. Жобаның кеңейтілген өмірлік циклі. Жобаны басқару процестері. Жобаларды басқарудың функционалдық бағыттары. Процестер мен функционалдық бағыттар. Жобаны ұйымдастыру. Сахна қақпасын ұйымдастыру.	Презентация, глоссарий	3	8	
4	Жобаның аныктамасы және пәндік аймагы.	Жобаны анықтауға жалпы көзқарас. Жобаның пәндік саласын (мазмұнын) басқару. Жұмыстың иерархиялық құрылымын құру. Жобаның бақылау нұктелері (кезендері). Жобаның мазмұнын (пәндік саласын) басқаруды өзгерту.	Презентация, глоссарий	3	8	
5	Жобаны кадрлық басқару (команда).	Ұжымды ұйымдастырудың мазмұны және командалардың түрлері. Жоба тобын қалыптастыру және дамыту моделі. Тиімді командалардың	Презентация, глоссарий	3	8	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	044-46/ 11 бет 18 беттін
«Жобалық менеджмент» пәннің жұмыс бағдарламасы	

		жұмысын ұйымдастыру. Жоба командасының жұмысын басқару. Жобадагы көшбасшылық.				
6	Жобаны уақыт және шығын параметрлері бойынша жоспарлау.	Уақыт параметрлерінің құрамы және жұмыстың байланысы. Графикалық құрылымдар және уақыт параметрлерін сандық бағалау. PERT техникасы және критикалық жол техникасы. Критикалық тізбек әдісі. Жоба кестесін онтайландыру. Ақшалай шығындар мен жобаны жоспарлау.	Презентация, глоссарий	3	8	
7	Жоба сапасын басқару.	Сапа туралы түсінік және түсініктер. Сапа менеджменті процестері. Сапаны басқару құралдары. Жоба сапасын басқару стандарты.	Презентация, глоссарий	3	8	
8	Жобалық тәуекелдерді басқару.	Жоба тәуекелінің тұжырымдамасы. Жобалық тәуекелдерді басқару процестері. Жобалық тәуекелдерді сапалы талдау әдістері. Жобалық тәуекелдерді сандық талдау әдістері. Тәуекелге жауап беру жоспары. Төтенше жағдайларды жоспарлау. Тәуекелдерді бақылау және бақылау.	Презентация, глоссарий	3	7	
9	Аралық бақылау: «Жобалық менеджмент» бөлімдері бойынша.	Докторанттардың «Жобалық менеджмент» бөлімдеріндегі такырыптармен қамтылған материалды игеру деңгейін анықтауы.	Тестілеу, ауызша сұрау, зерттеу әдістерін талдау.	2		
10	Байланыс және	Байланысты басқару.	Презентац	3	7	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Биология және биохимия кафедрасы	044-46/	
«Жобалық менеджмент» пәннің жұмыс бағдарламасы	12 бет 18 беттің	

	жобаның мұдделі тараптарын басқару.	Байланысты жоспарлау. Байланысты басқару процестерін басқару. Байланысты бақылау. Мұдделі тараптарды басқару. Мұдделі тараптарды анықтау және талдау. Мұдделі тараптарды басқару жоспары. Келісімді басқару және мұдделі тараптардың келісімін бақылау.	ия, глоссарий			
11	Икемді жобалық басқару.	Шапшаң методологияның әдістемелік және практикалық қайнар көздері. Scrum процесінің катысуышылары. Scrum процесін ұйымдастыру. Скрумды жоспарлау. Жобаның барысын бағалау.	Презентация, глоссарий	3	7	
12	Стандарттар және корпоративтік жобаларды басқару жүйесі.	Жобаларды басқару стандарттарының жалпы сипаттамасы. PMBOK стандарты. Prince2 стандарты. P2M. ICB. IPMA OCB. Жобаларды басқарудың корпоративті жүйесін құру.	Презентация, глоссарий	3	7	
13	Жоба кестесін уақыт пен шығындар бойынша онтайландыру.	Жобаның құнын бағалау. Бағалау түрлері мен мақсаты. Сметалық құнын анықтау әдістері.	Презентация, глоссарий	3	7	
14	Жобаның өмірлік циклі бойынша шығындарды басқару күрылымы.	Өмірлік цикл кезеңдеріндегі шығындарды басқару күрылымы. Жобалық бюджеттеу. Шығындар туралы есеп беру. Жоба	Презентация, глоссарий	3	7	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	044-46/
«Жобалық менеджмент» пәннің жұмыс бағдарламасы	13 бет 18 беттін

		жоспарын уақыт / шығын түрғысынан оңтайландыру (PERT / COST әдісі).				
15	Табылған күндылық әдісі арқылы жобаның барысын бақылау.	Басқарудың үйымдық құрылымы және жобаға катысушилар арасындағы катынастар жүйесі. Жобаларды басқару құрылымдары. Жобаға катысушилардың функциялары.	Презентация, глоссарий	3	7	
16	Жобаның өнімділігін бағалау.	Жобаның орындалуын бақылау және бағалау мазмұны. Жобаның орындалу мерзімін бақылау. Табыс күны әдісі.	Презентация, глоссарий	2	7	
17	Аралық бақылау: «Жобалық менеджмент» бөлімдері бойынша.	Докторанттардың «Жобалық менеджмент» бөлімдеріндегі тақырыптармен қамтылған материалды игеру деңгейін анықтауы.	Тестілеу, ауызша сұрау, зерттеу әдістерін талдау.	2		
Барлығы				48	112	

2.8 Әдебиет:

Негізгі әдебиет:

- Phyllis, G. Supino. Principles of Research Methodology. Springer Dordrecht Heidelberg London New York: Springer, 2012.- 286s.
- Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учеб. М.: Дашков и Ко, 2013.
- Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с.
- Надлежащая практика научных исследований. Койков Виталий Викторович, Дербисалина Гульмира Ажмадиновна

Қосымша әдебиеттер:

- <https://guides.lib.vt.edu/researchmethods/design-method>
- <https://explorable.com/different-research-methods>

Бағалау критерийі:

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	044-46/
«Жобалық менеджмент» пәннің жұмыс бағдарламасы	14 бет 18 беттің

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийі
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 балл	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкесіздік жібермегендеге қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді.
	Жақсы 85-89 балл	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегендеге, білім алушының өзінің түзетуімен принциптік сәйкесіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей білгенде қойылады.
	65-69 балл	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкесіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір киыншылық танытқанда қойылады.
	50-54 балл	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.
Канагаттанарлық	Канагаттанарлық 60-64 балл	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.
	50-54 балл	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.
Канагаттанарлықсыз	25-49 балл	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.
	0-24 балл	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.

Презентация

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийі
Тақырыптық презентация	Өте жақсы Бағаға сәйкес (4,0; 95-100 %) (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, студенттің өз ойымен орындалған. 7-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсете білді. Сұраптарды талқылау барысында ешқандай қателіктер жіберген жок.
	Жақсы Бағаға сәйкес (3,33; 85-89%); (3,0; 80-84%);	Презентация көлемі 17 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, студенттің өз ойымен орындалған. 6-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы.

OÝTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	044-46/
«Жобалық менеджмент» пәннің жұмыс бағдарламасы	15 бет 18 беттің

(2,67; 75-79%). (2,33; 70-74%); Қанагаттанарлық Бағала сәйкес: (2,0; 65-69%); (1,67; 60-64%); (1,0; 50-59%)	Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша білімінің жақсы екенін көрсетті. Сұраптарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырды.
Қанагаттанарлық Бағала сәйкес: (0,5; 25-49%) (0:0-24%)	Презентация көлемі 14 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз. Сұраптарға жауап беру кезінде және талқылауда қателіктер болды.
Қанагаттанарлық Бағала сәйкес: (0,5; 25-49%) (0:0-24%)	Презентация белгіленген уақытта тапсырылған жоқ, көлемі 10 слайдтан аз. Әдебиеттер тізімі 5-ден аз. Слайдтар мазмұнсыз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалдарынан ауытқып кеткенде қойылады.

Глоссарий дайындау

Бакылау формасы	Баға	Бағалау критериялары
Глоссарийді дайындау	Өте жақсы Бағала сәйкес (4,0; 95-100 %) (3,67; 90-94%)	Білім алушы өз бетінше орындаған; глоссарий 15 терминнен көп. Тақырыпқа сай келеді, сауатты құрастырылған, биологиялық мағынасы түсінікті. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылған.
Жақсы Бағала сәйкес (3,33; 85-89%); (3,0; 80-84%); (2,67; 75-79%); (2,33; 70-74%);	Жақсы Бағала сәйкес (3,33; 85-89%); (3,0; 80-84%); (2,67; 75-79%); (2,33; 70-74%);	Білім алушы өз бетінше орындаған; глоссарий 10-13 терминді қамтиды, сауатты құрастырылған, тақырыпқа сай келеді, биологиялық мағынасы түсінікті. Терминдер алфавит бойынша орналастырылмаған. Біршама түсініксіздіктер бар.
Қанагаттанарлық Бағала сәйкес: (2,0; 65-69%); (1,67; 60-64%); (1,0; 50-59%)	Қанагаттанарлық Бағала сәйкес: (0,5; 25-49%) (0:0-24%)	Білім алушы өз бетінше орындаған; глоссарий 10 терминнен аз, тақырыпқа сай келеді, мағынасы дұрыс, бірақ толық емес. Терминдер алфавит бойынша орналастырылмаған.
Қанагаттанарлық Бағала сәйкес: (0,5; 25-49%) (0:0-24%)	Қанагаттанарлық Бағала сәйкес: (0,5; 25-49%) (0:0-24%)	Білім алушы өз бетінше орындаған; глоссарий 10 терминнен аз. Тақырыпқа сай емес, биологиялық қателіктер жіберген. Терминдер алфавит бойынша орналастырылмаған.

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онтыстик Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	044-46/
«Жобалық менеджмент» пәннің жұмыс бағдарламасы	16 бет 18 беттің

Тест тапсырмаларын орындау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийі
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жаксы	90-100 % дұрыс жауап
	Жаксы	70-89 % дұрыс жауап
	Канағаттанарлық	50-69% дұрыс жауап
	Канағаттанарлықсыз	50% -дан төмен дұрыс жауап

Балдық-рейтингті әріптік жүйемен бағалау

Әріптік жүйемен бағалау	Балдың сандық эквиваленті	Пайыздық күрамы %	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жаксы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Канағаттанарлық
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Канағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Канағаттанарлықсыз
D	1,0	50-54	
F	0,5	25-49	Канағаттанарлықсыз
FX	0	0-24	